カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 31 】 【 福山市立福山 】中学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 創 思 コ 探 協 チ	創造力【創】	思考力【思】	コミュニケーション力【コ】	探究心【探】	協働【協】	チャレンジ精神【チ】
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	既存の発想にとらわれず、試行錯誤し、新しい解決方法を考えることができる生徒	身の回りで課題を発見し、様々な立場の対応方法を検討・実践できる生徒	相手の意見を尊重しながら、自分の意見や思いを伝えることができる生徒	好奇心や熟意をもって情報を整理・分析し、本質を知ろうとする生徒	価値観の多様な他者と協調して、集団・地域・社会に貢献しようとする生徒	課題解決のために、困難に負けず粘り強く挑戦している生徒

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
各教科 国語	・筋道を立てて考える力 ・豊かに感じたり想像したりする力 ・社会生活における人との関わりの中で、自分の考えやその根拠などを伝え合う力を高めることを通して、自分の思いや考えを確かなものにすることができる力 ・言葉がもつ価値に気付き、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度	朝のリレー 声を届ける　野原はうたう 書き留める／言葉を調べる はじまりの風	2 2 1 3	はじまりの風 漢字の組み立てと部首 重 ダイコンは大きな根？ 重 ちょっと立ち止まって 比較・分類 思 重 情報を整理して説明しよう 思 チ	1 1 3 4 1 1	情報を整理して説明しよう 指示する語句と接続する語句 空の詩 三編 詩の創作教室 さまざまな表現技法 比喩で広がる言葉の世界 語彙を豊かに	3 1 2 2 1 2 1	言葉のまとまりを考えよう 情報を聞き取り、要点を伝える 音声の仕組みや働き 話の構成を工夫しよう チ 情報収集の達人になろう 本の中の中学生	2 1 1 4 2 1
書写		① 読みやすく書くための楷書							10
社会	・疑問に思うことから課題を設定し、収集した情報を結論に結びつくよう整理・分析できる力 ・目的達成のため互いに関わり合い、考えを理解しようとする態度	重 1 世界の姿 協 2 日本の姿 協	5 5	1 人々の生活と環境 協 ・私たちと歴史 思 ・身近な地域を調べよう チ	6 1 2	・世界の諸文明 探 ・日本文化のあけぼの コ	6 5	・律令国家の形成 ・貴族政治と国風文化	5 5
数学	・日常の事象を数理的に捉え，論理的に考察する力 ・問題解決において，粘り強く考えたり多様な考えを認めたりしながらよりよく問題解決する態度	【0】 算数から数学へ ・整数の性質 【1】 正負の数 ・符号のついた数 ・数の大小 ・加法 ・減法	1 2 2 3 2	・加法と減法の混じった計算 ・乗法 ・除法 ・四則の混じった計算 ・数の範囲と四則	2 4 3 4 1	・正負の数の利用 思 探 【2】 文字と式 ・文字の使用 思 ・文字を使った式の表し方 ・代入と式の値 ・1次式の計算 重 ・数の表し方	4 2 3 2 5 3	・数量の間の関係の表し方 【3】 方程式 ・方程式とその解 ・方程式の解き方 ・いろいろな方程式 重 ・1次方程式の利用 思 探	3 3 3 2 3
理科	・観察，実験などを行い，科学的に探究する力 ・自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度	【生】いろいろな生物とその共通点 ・植物の特徴と分類 探 思	8	【生】いろいろな生物とその共通点 ・植物の特徴と分類 探 思	8	【生】いろいろな生物とその共通点 ・動物の特徴と分類 探 思 【物】身のまわりの物質 ・いろいろな物質とその性質 探 コ	6 3	【物】身のまわりの物質 ・いろいろな物質とその性質 探 思 ・いろいろな気体とその性質 探	3 6
音楽	・生涯にわたって音楽に親しんでいく態度 ・音楽表現の技能を伸ばして，創意工夫して表現する力 ・多様な音楽に対する理解を深め，幅広く鑑賞する力	仲間とともに，表情豊かに合唱しよう 曲想や一つの楽例を感じ取って，創意表現を工夫しよう 協	2 3	重 曲想や一つの楽例を感じ取って，創意表現を工夫しよう 協	4	音楽の特徴に注目しながら，情景を思い浮かべよう 曲想を感じ取って，器楽表現を工夫しよう 探	2 2	音のつながりの特徴をとらえて，創作表現を工夫しよう 創 チ	3
美術	・造形的な良さや美しさ，表現の意図と美術の働きについて考え，主題を生み出し豊かに発想し構想を練る力 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めようとする態度	うつくしい！を探してみよう 思	2	うつくしい！を探してみよう 探	3	文字で楽しく伝える 創	3	文字で楽しく伝える 創	3
体育	・心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、積極的に運動に親しむ資質や能力	重 体つくり運動 協 体育理論 思	7 1	・剣道 探 ・バレーボール 協	4 4	・剣道 探 ・バレーボール 協 体育理論 思	2 5 2	・短距離走・リレー 探 水泳 思	4 2
保健	・健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度			・健康の成り立ち 協 ・運動と健康 コ	1 1	・食生活と健康 コ ・休養・睡眠と健康 コ ・調和のとれた生活 コ	1 1 1	・体の発育・発達 思 ・呼吸器・循環器の発達 探	1 1
技術	・生活の中から課題を見つけ，技術に用いられている原理・法則を体験を通して理解・活用して解決する力 ・課題解決の過程を振り返り，改善・修正しやりきろうとする態度	重 技術分野のガイダンス 探 情報の技術の原理・法則と仕組み ・情報の技術とは何だろう 思 ・情報モラルと情報セキュリティ 協	1 1 1	・コンピュータの基本操作 コ チ 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み ・材料と加工の技術 思	1 2	材料と加工の技術による問題解決 ・製図(等角図とキャビネット図) 思 ・製図(第三角法による正投影図) 思	2 2	材料と加工の技術による問題解決 ・製作の計画 創 探 ・模型の製作 創 探	2 1
家庭	・家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図り、これからの生活を展望して課題を解決する力。 ・自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、人々と協働し、生活を工夫し創造しようとする態度	重 ガイダンス 創 家族・家庭と地域 協 衣服の選択と手入れ 探	1 1 1	衣服の選択と手入れ コ 生活を豊かにするために コ	2 1	生活を豊かにするために	4	生活を豊かにするために チ	3
外国語 表現	・日常的な場面における簡単なやりとりをしたり，自分自身の日常生活に関わることについて，学んだ表現を駆使して伝えたりする力	Let's Be Friends! コ	6					Ready for Summer! S/W U1-3 チ	8
外国語 理解	・身近な話題について，放送などを聞いたり，記事やポスターなどを読んで，その大まかなあらすじや要点を理解したりする力	重 Here We Go! R1_U1-8 探	8	重 Here We Go! R1_U1-8 探 Practice Makes Perfect! R3_U1-8 探	8 8	重 Practice Makes Perfect! R3_U1-8 探	16		
特別の教科道徳	A 1 自主，自律，自由と責任 B 6 思いやり，感謝 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D19 生命の尊さ	B 7 03朝市の「おはよう」 A 3 32自分の性格 C16 21ぼくのふるさと	1 1 1	C11 04いじめに当たるのは 協 重 A 1 05傍観者でいいのか 創 重 C15 16金貸を目指して	1 1 1	D22 24銀色のシャープペン B 8 08SNSに C11 25私の「ふつう」と	1 1 1	重 D19 13いのちって何だろう 思 A 2 07山に来る資格がない B 9 06風評被害	1 1 1
コミュニケーション	・国語と英語の時間で学んだ言語や言語技術を活用し，自分自身の意見等をより豊かに表現する力 ・他者と協働し，コミュニケーションを意欲的に行う態度	オリエンテーション自己紹介 コ オリエンテーション・自己紹介 コ	2 2	英語で自己紹介をしよう！ 探 創 重 スピーチの達人 コ 協	2 2	重 英語で自己紹介をしよう コ チ 重 スピーチの達人 コ 協	2 2		
総合的な学習の時間	【創造力】既存の発想にとらわれず，試行錯誤し，新しい解決方法を考えるカ 【思考力】身の回りで課題を発見し，様々な立場の対応方法を検討・実践できる力 【コミュニケーション力】相手の意見を尊重しながら，自分の意見や思いを伝えることができる力 【探究心】好奇心や熟意をもって情報を整理・分析し，本質を知ろうとする態度 【協調性】価値観の多様な他者と協調して，集団・地域・社会に貢献しようとする態度 【チャレンジ精神】課題解決のために，困難に負けず粘り強く挑戦する態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 興味研究 6 学習活動 オリエンテーション チ 探究とは 創		My探究 1年間の見通し 1年間の学習内容を知る 興味探究 6 重 問いを考える 創 思 問いを絞り込む 探 チ		My探究 自己の将来の生き方 探究・進路学習 興味(職業観)探究 4 重 調査・実験の方法を探る 思 チ 職業観探究計画 コ 協		My探究 自己の将来の生き方 探究・進路学習 興味(職業観)探究 6 課題設定・計画 思 協 調査準備 探 思	
特別活動 学級活動	・様々な事柄を自分なりに解釈し，自分の体験をもとに収集した情報などを根拠にして解決する力 ・集団活動の中で，自分の役割を考え，積極的に集団や人に関わろうとする態度	重 学級びらき 創 交通安全教室	1 1	中間テストに向けて 創 部活動について 重 学級集団について コ 一樹祭に向けて① 協 生徒総会に向けて	1 1 1 1 1	一樹祭に向けて② 協 一樹祭の振り返り 重 期末テストに向けて 創 期末テストの振り返り	1 1 1 1	一学期のまとめ 重 夏休みに向けて 創	1 1
特別活動 学校行事等	・集団活動を通して，集団や自己の課題をみいだし，よりよい活動を目指してまわりと協力して解決する力 ・各行事での活動の中で，自己の役割を自覚しまわりと関わって活動しようとする態度	儀式 協 入学式 1 文化・体育 探 コ 宿泊・奉仕 創 協 健康安全 協 検診 1 生徒等 探 コ 創 協 チ 思 対面式 1 その他		遠足 4 SNS講演会 身体計測，検診 1 重 生徒総会 1		重 一樹祭 10 検診 避難訓練 1 1		終業式 1	
自校の特色				重 ※韓国浦項市大東中学校訪問					

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
各教科 国語	・筋道を立てて考える力 ・豊かに感じたり想像したりする力 ・社会生活における人との関わりの中で、自分の考えやその根拠などを伝え合う力を高めることを通して、自分の思いや考えを確かなものにすることができる力 ・言葉がもつ価値に気付き、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度	大人になれなかった弟たちに……	4	重 星の花が降るころに 思 項目を立てて書こう 読み手の立場に立つ 方言と共通語 聞き上手になろう コ 漢字の音訓	6 3 1 1 1 1	重 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 意見と根拠 根拠を明確にして書こう 思 探 言葉の関係を考えよう	5 1 5 3	大阿蘇 古典の世界 蓬莱の玉の枝 今に生きる言葉 「不便」の価値を見つめ直す	1 1 5 3 5
書写						② 読みやすく速く書くための行書	5		
社会	・疑問に思うことから課題を設定し、収集した情報を結論に結びつくよう整理・分析できる力 ・目的達成のため互いに関わり合い、考えを理解しようとする態度	・アジア州 協	3	・アジア州 協 重 ・ヨーロッパ州 協	4 3	重 ・ヨーロッパ州 協 重 ・アフリカ州 コ	4 6	・北アメリカ州 思 協 ・南アメリカ州 思	6 4
数学	・日常の事象を数理的に捉え，論理的に考察する力 ・問題解決において，粘り強く考えたり多様な考えを認めたりしながらよりよく問題解決する態度	重 ・1次方程式の利用 思 探 ・比例式の利用	3 2	【4】 比例と反比例 ・関数 ・比例と反比例 ・比例の表と式 ・比例のグラフ ・比例の表、式、グラフ	2 3 2 2 3 2	・反比例の表と式 ・反比例のグラフ ・比例と反比例 重 ・比例と反比例の利用 思 探 【5】 平面図形 ・図形の移動	2 3 2 5 5	・作図のしかた ・基本の作図 重 ・いろいろな作図 思 探 ・おうぎ形 【6】 空間図形 ・いろいろな立体	2 4 6 3 3
理科	・観察，実験などを行い，科学的に探究する力 ・自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度	【物】身のまわりの物質 ・水溶液の性質 探	3	【物】身のまわりの物質 ・水溶液の性質 探 ・物質のすがたとその変化 探	5 7	【エ】光・音・力による現象 ・光による現象 探 ・音による現象 探	8 8	【エ】光・音・力による現象 ・力による現象 探	12
音楽	・生涯にわたって音楽に親しんでいく態度 ・音楽表現の技能を伸ばして，創意工夫して表現する力 ・多様な音楽に対する理解を深め，幅広く鑑賞する力	音のつながりの特徴をとらえて，創作表現を工夫しよう	1	音楽の特徴を感じ取って，その魅力を味わおう	5	日本に古くから伝わる音楽に親しみ，その魅力を味わおう 日本の歌のよさや美しさを感じ取って，器楽表現を工夫しよう	2 2	曲の構成を感じ取って，表現を工夫しよう 曲想と音楽の構造との関わりを理解して，その魅力を味わおう	3 2
美術	・造形的な良さや美しさ，表現の意図と美術の働きについて考え，主題を生み出し豊かに発想し構想を練る力 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めようとする態度	重 世界の仮面と出会う 創	1	重 世界の仮面と出会う 創	6	重 世界の仮面と出会う 創	7	重 世界の仮面と出会う 創	7
体育	・心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、積極的に運動に親しむ資質や能力	・創作ダンス 協	2	・現代的なリズムのダンス 協	5	・短距離走・リレー 探 ・跳び箱運動 創	5 5	・ソフトボール 協 ・跳び箱運動 創 ・バスケットボール 協	5 3 2
保健	・健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度			・生殖機能の成熟 探	2	・性とどう向き合うか コ ・生命（いのち）の安全教育 ・心の発達（1） 探	1 1	・心の発達（2） 探 ・自己形成 コ 重 ・欲求不満やストレスへの対処 探	1 2 2
技術	・生活の中から課題を見つけ，技術に用いられている原理・法則を体験を通して理解・活用して解決する力 ・課題解決の過程を振り返り，改善・修正しやりきろうとする態度	材料と加工の技術による問題解決 ・模型の製作 創 探	1	材料と加工の技術による問題解決 重 ・木製品の製作 創 探	3	材料と加工の技術による問題解決 重 ・木製品の製作 創 探	4	材料と加工の技術による問題解決 重 ・木製品の製作 創 探	4
家庭	・家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図り、これからの生活を展望して課題を解決する力。 ・自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、人々と協働し、生活を工夫し創造しようとする態度	生活を豊かにするために チ	1	生活を豊かにするために チ 協	3	食事の役割と中学生の栄養の特徴 創	4	食事の役割と中学生の栄養の特徴 創	4
外国語 表現	・日常的な場面における簡単なやりとりをしたり，自分自身の日常生活に関わることについて，学んだ表現を駆使して伝えたりする力	You Can Do It! 1 Summer Vacation HW U1-3		My Summer Presentation コ	4	DL1 落とし物 コ	2		
外国語 理解	・身近な話題について，放送などを聞いたり，記事やポスターなどを読んで，その大まかなあらすじや要点を理解したりする力			重 Putting it Together 思	12	重 U5 Hi, David! 協 U4 Our New Friend 協	5 5	U6 Cheer Up, Tina 協 U7 The New Year in Japan コ U8 Getting Ready for the Party コ	3 3 3
特別の教科道徳	A 1 自主，自律，自由と責任 B 6 思いやり，感謝 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D19 生命の尊さ	重 D19 15夕暮れどきの避難	1	C10 10父の手作りのベンチ C14 27靴 C12 02本が泣いています D21 31火の島	1 1 1 1	A 5 01「どうせ無理」 探 C13 09新しいブライド A 2 18よごれた教科書 C18 11山岳民族の文化	1 1 1 1	A 4 33詩画にあたを 重 B 6 12見えない親切 B 9 17私はここにいる チ B 8 19出会い コ	1 1 1 1
コミュニケーション	・国語と英語の時間で学んだ言語や言語技術を活用し，自分自身の意見等をより豊かに表現する力 ・他者と協働し，コミュニケーションを意欲的に行う態度			重 ルームメートを探せ！ コ チ 重 聞き上手は話上手① コ 協	2 2	重 ルームメートを探せ！ コ チ 重 聞き上手は話上手② コ 協	2 2	重 メッセージを伝えよう！ コ チ 重 聞き上手は話上手② コ 協	2 2
総合的な学習の時間	【創造力】既存の発想にとらわれず，試行錯誤し，新しい解決方法を考えるカ 【思考力】身の回りで課題を発見し，様々な立場の対応方法を検討・実践できる力 【コミュニケーション力】相手の意見を尊重しながら，自分の意見や思いを伝えることができる力 【探究心】好奇心や熟意をもって情報を整理・分析し，本質を知ろうとする態度 【協調性】価値観の多様な他者と協調して，集団・地域・社会に貢献しようとする態度 【チャレンジ精神】課題解決のために，困難に負けず粘り強く挑戦する態度	My探究 自己の将来の生き方 探究・進路学習 興味(職業観)探究 2 調査実施 探 コ 整理・分析 思 探		My探究 自分の興味 探究・進路学習 興味(職業観)探究 6 探究まとめ・発表 コ 協 振り返り 探 創		My探究 自分の興味 探究・ふるさと学習 興味(地域)探究 5 課題設定・計画 思 チ 調べ学習 思 探		My探究 自分の興味 探究・ふるさと学習 興味(地域)探究 3 重 中間発表 コ 協 整理・課題再設定 チ	
特別活動 学級活動	・様々な事柄を自分なりに解釈し，自分の体験をもとに収集した情報などを根拠にして解決する力 ・集団活動の中で，自分の役割を考え，積極的に集団や人に関わろうとする態度	体育大会に向けて 協	1	重 学級づくり 創 芸術鑑賞について 協 体育大会の振り返り コ 中間テストに向けて 創	1 1 1 1	学級の諸問題 協 中間テストの振り返り 思 ボランティア活動について チ	1 1 1	薬物乱用防止教室の振り返り 集団の一員として 協 生徒会活動の充実 協 重 期末テストに向けて 創	1 1 1 1
特別活動 学校行事等	・集団活動を通して，集団や自己の課題をみいだし，よりよい活動を目指してまわりと協力して解決する力 ・各行事での活動の中で，自己の役割を自覚しまわりと関わって活動しようとする態度	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒等 その他		重 体育祭 5		芸術鑑賞 2 薬物乱用防止教室 1		避難訓練 1 生徒会役員選挙 1	
自校の特色									

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・筋道を立てて考える力 ・豊かに感じたり想像したりする力 ・社会生活における人との関わりの中で、自分の考えやその根拠などを伝え合う力を高めることを通して、自分の思いや考えを確かなものにすることができる力 ・言葉がもつ価値に気付き、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度	重 原因と結果 進め方について考えよう 話題や展開を捉えて話し合おう 研究の現場にようこそ	1 1 4 1	重 少年の日の思い出 探 単語の性質を見つけよう	7 3	二十歳になった日 構成や描写を工夫して書こう 漢字の成り立ち	4 4 1	一年間の学びを振り返ろう ぼくが ここに	5 1	120
書写		② 読みやすく速く書くための行書	5	② 読みやすく速く書くための行書					5	20
社会	・疑問に思うことから課題を設定し、収集した情報を結論に結びつくよう整理・分析できる力 ・目的達成のため互いに関わり合い、考えを理解しようとする態度	・南アメリカ州 思 ・オセアニア州 思 協	4 5	重 ・中世社会の成立 探	10	・武家社会の成長	9	・武家社会の成長	7	105
数学	・日常の事象を数理的に捉え，論理的に考察する力 ・問題解決において，粘り強く考えたり多様な考えを認めたりしながらよりよく問題解決する態度	・直線や平面の位置関係 思 ・面の動き ・立体の展開図	4 1 3	・立体の投影図 ・体積 ・表面積	2 3 3	・球の体積と表面積 【7】 データの分析と活用 ・データの分布の見方	3 4	重 ・データの活用 思 探 ・起こりやすさの表し方	4 4	140
理科	・観察，実験などを行い，科学的に探究する力 ・自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度	・力による現象 ・力による現象 探 【地】活きている地球 ・身近な大地	2 4	【地】活きている地球 ・ゆれる大地 探 ・火をふく大地 探	6 1	【地】活きている地球 ・火をふく大地 探 ・語る大地 探	5 7	【地】活きている地球 ・語る大地 探	3	105
音楽	・生涯にわたって音楽に親しんでいく態度 ・音楽表現の技能を伸ばして，創意工夫して表現する力 ・多様な音楽に対する理解を深め，幅広く鑑賞する力	日本の歌のよさや美しさを感じ取って，器楽表現を工夫しよう 探	3			曲想と音楽の構造との関わりを理解して，その魅力を味わおう	3	思いをこめて合唱しよう 協 コ	4	45
美術	・造形的な良さや美しさ，表現の意図と美術の働きについて考え，主題を生み出し豊かに発想し構想を練る力 ・美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めようとする態度	版の表現を味わう 創	4	版の表現を味わう 創	3	版の表現を味わう 創	3	版の表現を味わう 創	3	45
体育	・心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、積極的に運動に親しむ資質や能力	・ソフトボール 協 ・バスケットボール 協 ・長距離走 探	3 3 3	・長距離走 探	9	・テニス チ ・バスケットボール 協 ・長距離走 探	3 3 3	・テニス チ ・バスケットボール 協	2 2	89
保健	・健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度	・性の発達の原理・法則と仕組み ・生命の誕生	2 2							16
技術	・生活の中から課題を見つけ，技術に用いられている原理・法則を体験を通して理解・活用して解決する力 ・課題解決の過程を振り返り，改善・修正しやりきろうとする態度	材料と加工の技術による問題解決 ・木製品の製作 創 チ	2	材料と加工の技術による問題解決 ・評価 探 協	2	社会の発展と材料と加工の技術 ・学習のまとめ 協 コ 生物育成の技術の原理・法則と仕組み ・生物育成の技術 思 探	2 2	生物育成の技術の原理・法則と仕組み ・生物育成の技術 思 探	2	35
家庭	・家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図り、これからの生活を展望して課題を解決する力。 ・自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、人々と協働し、生活を工夫し創造しようとする態度	重 食事の役割と中学生の栄養の特徴 チ	2	住まいの役割と安全な住まい方 思 協	2	住まいの役割と安全な住まい方 探 チ	4	重 住まいの役割と安全な住まい方 思	2	35
外国語 表現	・日常的な場面における簡単なやりとりをしたり，自分自身の日常生活に関わることについて，学んだ表現を駆使して伝えたりする力	U6 Cheer Up, Tina 協 U7 The New Year in Japan コ U8 Getting Ready for the Party コ	2 3 3	Try your Best (ひろがりを深めてみる) 創 Try Your Best (英検に向ける) チ	4 10	1年間のまとめ 思	15	1年間のまとめ 探	12	140
外国語 理解	・身近な話題について，放送などを聞いたり，記事やポスターなどを読んで，その大まかなあらすじや要点を理解したりする力									
特別の教科道徳	A 1 自主，自律，自由と責任 B 6 思いやり，感謝 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D19 生命の尊さ	C16 34郷土を彫る D22 35いつわりの	1 1	C12 29震災の中で 重 A 1 20裏庭での出来事 重 B 6 22思いやりの日々	1 1 1	C13 30「看護する」仕事 C10 23ごみ箱を増やして 重 D19 14決断！骨髄バンク	1 1 1	C17 28古都の糧、菓子の心 D20 26ぼくらの村の未来	1 1	35
コミュニケーション	・国語と英語の時間で学んだ言語や言語技術を活用し，自分自身の意見等をより豊かに表現する力 ・他者と協働し，コミュニケーションを意欲的に行う態度	重 メッセージを伝えよう1 チ コ 重 聞き上手は話上手② コ 協	1 2	重 メッセージを伝えよう！ チ 協 コ 重 電撃記者会見 コ 探 チ	1 2	重 スキットを作って発表使用 創 協 コ 重 電撃記者会見 コ チ	1 1	重 スキットを作って発表しよう 創 協 コ チ 重 電撃記者会見 コ 探 チ	2 1	35
総合的な学習の時間	【創造力】既存の発想にとらわれず，試行錯誤し，新しい解決方法を考えるカ 【思考力】身の回りで課題を発見し，様々な立場の対応方法を検討・実践できる力 【コミュニケーション力】相手の意見を尊重しながら，自分の意見や思いを伝えることができる力 【探究心】好奇心や熟意をもって情報を整理・分析し，本質を知ろうとする態度 【協調性】価値観の多様な他者と協調して，集団・地域・社会に貢献しようとする態度 【チャレンジ精神】課題解決のために，困難に負けず粘り強く挑戦する態度	My探究 自分の興味 探究・ふるさと学習 興味(地域)探究 7 調査計画 思 探 実地調査 コ 協		My探究 自分の興味 探究・ふるさと学習 興味(地域)探究 2 重 整理・分析 思 コ		My探究 自分の興味 探究・ふるさと学習 興味(地域)探究 2 OB・OGから学ぶ チ 協 最終発表 コ		学習のまとめ 自己の学習活動 成果と課題 振り返り 1 振り返り 思 1年間の成果と課題を振り返る 思 探		50
特別活動 学級活動	・様々な事柄を自分なりに解釈し，自分の体験をもとに収集した情報などを根拠にして解決する力 ・集団活動の中で，自分の役割を考え，積極的に集団や人に関わろうとする態度	健康安全 思 2学期のまとめ	1 1	重 学級づくり 協 3学期の決意 思	1 1	バシュート駅伝大会について チ 学年末テストに向けて 創 学年末テストの振り返り 思 進路学習	1 1 1 1	重 年間のまとめと抱負 コ 重 2年生に向けて 創	1 1	35
特別活動 学校行事等	・集団活動を通して，集団や自己の課題をみいだし，よりよい活動を目指してまわりと協力して解決する力 ・各行事での活動の中で，自己の役割を自覚しまわりと関わって活動しようとする態度	儀式 入学式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 検診 生徒等 対面式 その他		終業式 1 遠足 SNS講演会 身体計測，検診 重 生徒総会	1 4 1 1 1	始業式 1 重 一樹祭 検診 避難訓練	1 10 1 1	終業式 重 体育祭	1 5	始業式 1 卒業式，卒業式練習 重 修了式 パシュート駅伝大会 1	3 1 1	43
自校の特色										0